

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм :</b> Интегрисане академске студије медицине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <b>Назив предмета:</b> Гастроинтестинални функционални поремећаји у деце                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>Наставник/наставници:</b> Доц. др Зоран Лековић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
| <b>Статус предмета:</b> изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <b>Услов:</b> /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Курс има за циљ да упозна студенте са принципима етиологије, патогенезе, дијагностике и лечења функционалних поремећаја гастроинтестиналног таркта и са принципима решавања најчешћих проблема из ове области са којима се сусрећу како лекари у примарној тако и у секундарној и терцијарној здравственој заштити деце.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Стечено знање омогућило би студенту лакше сналажење у процени и збрињавању деце са функционалним поремећајима гастроинтестиналног тракта као и упознавање са принципима решавања најчешћих проблема из ове области са којима се сусрећу како лекари у примарној тако и у секундарној и терцијарној здравственој заштити деце.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава и практична настава:</i><br>У превиђеном фонду часова обухватиће се укупно 6 тематских целина – модула. Сваки модул има две целине: уводне теоријске напомене, а потом интерактиван рад који подразумева решавање ситуационих проблема по задатом сценарију и дискусију. Практична настава у пријемној амбуланти и дневној болници омогућиће непосредно упознавање најчешћих проблема из домена дијагностике и лечења деце са функционалним поремећајима гастроинтестиналног тракта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <b>Литература</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Benninga MA, Nurko S, Faure C, et al. Childhood Functional Gastrointestinal Disorders: Neonate/Toddler. Gastroenterology 2016;150:1443–55.</li> <li>Jeffrey S. Hyams JS, Di Lorenzo C, Saps M et al. Childhood Functional Gastrointestinal Disorders: Child/Adolescent. Gastroenterology 2016;150:1456–68.</li> <li>Tabbers MM, Di Lorenzo C, Berger MY et al. Evaluation and Treatment of Functional Constipation in Infants and Children: Evidence-Based Recommendations From ESPGHAN and NASPGHAN. JPGN , 2014;58(2):258-74.</li> <li>Adil E. Bharucha, Brian E. Lacy. Mechanisms, Evaluation, and Management of Chronic Constipation. Gastroenterology. 2020 April ; 158(5): 1232–1249. e3.</li> <li>M J van Mill , I J N Koppen , M A Benninga. Controversies in the Management of Functional Constipation in Children. Current gastroenterology reports. 2019 Apr 25;21(6):23.</li> <li>Koppen IJ, Nurko S, Saps M, Di Lorenzo C, Benninga MA. The pediatric Rome IV criteria: what's new? Expert Rev Gastroenterol Hepatol. 2017;11(3):193-201.</li> <li>van Tilburg M. Pediatric functional gastrointestinal disorders. In: Ghoshal U, Rao S, Yeh Y, editors. Clinical and Basic Neurogastroenterology and Motility. Academic Press; 2020.557-63.</li> <li>Carco C, Young W, Gearry R, Talley N, McNabb W, Roy N. Increasing Evidence That Irritable Bowel Syndrome and Functional Gastrointestinal Disorders Have a Microbial Pathogenesis. Front Cell Infect Microbiol. 2020(9);10:468. doi: 10.3389/fcimb.2020.00468. eCollection 2020.</li> <li>Rutsch A, Kantsjö J, Ronchi F. The Gut-Brain Axis: How Microbiota and Host Inflammasome Influence Brain Physiology and Pathology. Front. Immunol.2020;10;11:604179. doi: 10.3389/fimmu.2020.604179. eCollection 2020.</li> </ul> |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе:</b><br><b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Теоријска настава: 18</b> | <b>Практична настава: 12</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                              |

|                                                                                                                                                       |       |                      |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|-------|
| Теоријска настава                                                                                                                                     |       |                      |       |
| Вежбе (практична настава)                                                                                                                             |       |                      |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                        |       |                      |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                            | поена | <b>Завршни испит</b> | поена |
| активност у току предавања                                                                                                                            |       | писмени испит        | 100   |
| практична настава                                                                                                                                     |       | усмени испт          |       |
| колоквијум-и                                                                                                                                          |       |                      |       |
| семинар-и                                                                                                                                             |       |                      |       |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... |       |                      |       |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата                                                                                                               |       |                      |       |

**Табела 5.2.** Спецификација предмета